



Dr. Rebekka Steiner

Dozentur für Führung und Kommunikation B
an der Militärakademie an der ETH Zürich
Kaserne Reppischtal
8903 Birmensdorf
Zürich, Schweiz

Office: +41 58 464 58 96
E-Mail: rebekka.steiner (@) vtg.admin.ch
Web: www.milak.ch

Biographie

Rebekka Steiner forscht und lehrt zu Themen rund um die Schnittstelle zwischen Arbeit und Privatleben sowie Laufbahnentwicklung aus einer ganzheitlichen Perspektive; eine Perspektive, die andere Lebensbereiche neben der Arbeit miteinbezieht. Insbesondere interessiert sie dabei die Rolle der Führungspersonen, sowohl bei einer gelungenen Integration von Beruf und Privatleben sowie einer erfolgreichen Laufbahnplanung der Mitarbeitenden. Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben sowie eine ganzheitliche Laufbahnplanung sind zentrale Aspekte einer erfolgreichen Führung.

Sie erwarb ihren Dokortitel 2015 in Wirtschaftswissenschaften an der Universität Lausanne, mit Schwerpunkt Management. Ihren Master in Psychologie hat Sie an der Universität Bern erworben. Für die Militärakademie ist Rebekka Steiner seit 2024 tätig. Sie ist in verschiedene Forschungsprojekte involviert. Sie erforscht derzeit, wie Führungskräfte die Vereinbarkeit zwischen Beruf und Privatleben sowie die mentale Gesundheit ihrer Mitarbeitenden fördern können. Weitere Informationen zu ihrem Werdegang finden Sie in ihrem Profil auf [LinkedIn](#).

Forschungsschwerpunkte

Rebekka Steiner forscht empirisch zu den folgenden Themen:

- Schnittstelle zwischen Arbeit und Privatleben
- Wertschätzung auf der Arbeit
- Laufbahngestaltung über die Lebensspanne
- Neue Laufbahnformen

Lehrtätigkeit

Rebekka Steiner verfügt über langjährige Lehrerfahrung an der Universität Lausanne (2015/2016), Universität Bern (2018-2023) und der Universität Neuenburg (2021 bis heute). Ihre Lehre zielt darauf ab, dass die Studierenden die gewonnenen Erkenntnisse zur Bewältigung von Herausforderungen der Wirtschaft und der Gesellschaft anwenden können. Ihre Lehrtätigkeit an der Universität Neuenburg umfasst derzeit:

Aktuell

- Digitalisierung und Vereinbarkeit zwischen Arbeit und Privatleben: Chancen und Herausforderungen (Seminar im Master, seit 2021)
- Unbegrenzt, nachhaltig und wertebasiert: Neue Laubahnformen (Seminar im Master, seit 2022)

In der Vergangenheit

- Leadership (Vorlesung, 2023, Universität Neuenburg)
- Tagebuchstudien und Experience-Sampling Methoden (Forschungsseminar im Master, 2020, Universität Bern)
- Commitment gegenüber der Arbeit (Seminar im Master, 2018, Universität Bern)
- Human Resources Management (Vorlesung im Bachelor, 2016, Universität Lausanne)

Publikationen

ORICD

<https://orcid.org/0000-0002-1601-4912>

Akademische Zeitschriftenartikel (begutachtet)

Baumeler, F., Hirschi, A., & **Steiner, R. S.** (2023). Work-nonwork interface and career success: Examining behavioral and affective linking mechanisms. *European Journal of Work and Organizational Psychology*

Steiner, R. S*, Krings, F*, & Allen T. D. (2022). Disrespected as workers but admired as parents: Perceptions of men and women with work-family conflicts. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. doi:10.1080/1359432X.2022.2151900 *geteilte Erstautorinnenschaft

Steiner, R. S., Hirschi, A., & Wang, M. (2022). Parental work-family experiences and adolescent work centrality: A moderated mediation model. *Journal of Applied Psychology*. doi: <https://doi.org/10.1037/apl0001055>

Steiner, R. S., Hirschi, A., & Akkermans, J. (2022). Many roads lead to Rome: Researching antecedents and outcomes of contemporary school-to-work transitions (editorial). *Journal of Career Development*. doi: 10.1177/08948453211063580

- Marciniak, J., Johnston, C. S., **Steiner, R. S.**, & Hirschi, A. (2020). Career preparedness among adolescents: A review of key components and directions for future research. *Journal of Career Development*.
- Hirschi, A., **Steiner, R. S.**, Burmeister, A., Johnston, C. S. (2020). A whole-life perspective of sustainable careers: The nature and consequences of nonwork orientations. *Journal of Vocational Behavior*, 117, 103319. doi: 10.1016/j.jvb.2019.103319
- Steiner, R. S.**, Hirschi, A., & Wang, M. (2019). Predictors of a protean career orientation and vocational education and training enrollment in the post-school transition. *Journal of Vocational Behavior*, 112, 216-228. doi: 10.1016/j.jvb.2019.03.002
- Steiner, R. S.**, Krings, F., & Wiese, B. (2019). Remember the children, honey! Spouses' gender-role attitudes and working mothers' work-to-family conflict. *Applied Psychology: An International Review*, 68, 250-275. doi: 10.1111/apps.12160
- Steiner, R. S.**, & Krings, F. (2017). How was your day, darling? A literature review of negative and positive crossover at the work-family interface in couples. *European Psychologist*, 21, 296-315. doi: 10.1027/1016-9040/a000275

Buchbeiträge

- Bangerter, A., Meier, L. L., Maïke, D., & **Steiner, R. S.** (2022). La psychologie du télétravail : Performance et bien-être des individus et leur entourage. In V. Défago, J.-P. Dunand, & Mahon, P. (Eds.), *Le Télétravail*. Neuchâtel, Switzerland: Schulthess.
- Steiner, R. S.**, & Spurk, D. (2019) Career wellbeing from a whole-life perspective: Implications from work-nonwork spillover and crossover research. In I. L. Potgieter, N. Ferreira, & M. Coetzee (Eds.), *Theory, Research and Dynamics of Career Wellbeing* (pp. 163-182). Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-030-28180-9_8
- Steiner, R. S.**, Marciniak, J., Johnston, C. S., & Hirschi, A. (2019). Career preparedness in adolescence: An overview of empirical research and implications for practice. In J. A. Athanasou, & H. Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (2nd edition) (pp. 305-323). Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-030-25153-6_14
- Steiner, R. S.**, & Krings, F. (2015). Les conflits au travail: toujours néfastes? In J.-P. Dunand, & Mahon, P. (Eds.), *Conflits au travail* (pp. 1-26). Neuchâtel, Switzerland: Schulthess.