



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Schweizer Armee

Dokumentation 27.037 dfi

Musterlektionen

Jungschützenleiterkurs

Jungschützenkurse

Leçons modèles

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs

Cours de jeunes tireurs

Lezioni modello

Corso per monitori dei giovani tiratori

Corsi per giovani tiratori

Stand am 01.07.2011



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Schweizer Armee

Dokumentation 27.037 d

Musterlektionen

Jungschützenleiterkurs

Jungschützenkurse

Stand am 01.07.2011

Inhaltsverzeichnis

Ausbildungsmethodik	2
Lehrlektionen im Jungschützenleiterkurs.	3
Musterlektionen	
1 Sicherheitserziehung	4
2 Allgemeine Waffenkenntnis 1	5
3 Allgemeine Waffenkenntnis 2	6
4 Funktionen der Waffe.	7
5 Waffenhandhabung	8
6 Zielvorrichtung, Korrekturen	9
7 Schiesstechnik	10
8 Durchführung Schiesstag	11
9 Schiessparkdienst.	12
Lektionenplan	13
Checkliste «Administrative Vorbereitung eines Schiesstages»	16

Ausbildungsmethodik

Anlernstufe

- Vormachen
- Mitmachen
- Nachmachen

Festigungsstufe

- Mehrmals nacheinander
- Automatisieren

Anwendungsstufe

- Selbstständig
- Situativ

Lernen	Lehren
Aktives Handeln	Methodisches Können und Einfühlungsvermögen
Erwerb, Aufbau und Verbesserung von Wissen und Können	Stoffbeherrschung
Führt zu positiver innerer Haltung (Selbstständigkeit)	Mit geeigneten Mitteln in Gang setzen, unterstützen und kontrollieren

Begriff	Definition
Demonstration	Fehlerfreie Vorführung des Endverhaltens
Orientieren	Zielsetzungen, Ablauf, Richtlinien, Vorgehen bekannt geben
Lehrgespräch	Kommunikative Erarbeitung des zu vermittelnden Stoffes
Fallbeispiele	Konkretes Beispiel aus dem Alltag

Lehrlektionen im Jungschützenleiterkurs

Ausgangslage

- Als Leiter eines Jungschützenkurses haben Sie die Aufgabe, die Waffen- und Schiessausbildung der Jungschützen vorzubereiten.
- Aufgeteilt in Gruppen von vier bis fünf Teilnehmern bilden Sie die Jungschützen in Theorie und Praxis aus.
- Für die Lehrlektion wird davon ausgegangen, dass die Jungschützen grundsätzlich keine Vorkenntnisse in der Waffenhandhabung, der Sicherheitsbestimmungen oder Schiessausbildung haben.
- Die von Ihnen vorbereitete Ausbildung präsentieren Sie im Rahmen Ihrer Klasse.

Grundlagen

- Das Thema für Ihre Übungslektion (en) wird Ihnen vom Klassenlehrer zugeteilt.
- In den Musterlektionen ist das zur Verfügung stehende Ausbildungsmaterial aufgeführt.

Auftrag

Sie bearbeiten die Ihnen zugeteilten Themen schriftlich. Dazu benützen Sie die Musterlektionen und das zugehörige Ausbildungsmaterial. In Ihrer Übungslektion müssen enthalten sein:

- die Zielsetzung der Ausbildung,
- der methodische Aufbau (Lehrmethode, Hilfsmittel, Quellennachweis),
- der Ausbildungsstoff (Text und Gestaltung),
- der Zeitplan.

Beurteilung

Jede Lektion wird durch den Klassenlehrer und die Klassenkameraden nach folgenden Kriterien beurteilt:

1. Auftreten
2. Fachliche Richtigkeit
3. Methodischer Aufbau
4. Erfüllt / Nicht erfüllt
5. Besonderer Hinweis

Wer nicht erfüllt, wiederholt die Lektion gemäss den Vorgaben des Klassenlehrers.

Musterlektionen

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
1 Sicherheitsvorschriften (Sicherheitserziehung)	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsregeln anwenden • Sicherheitsvorschriften erläutern und situationsgerecht anwenden • Munitionsvorschriften kennen 	70'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Die vier Sicherheitsregeln	Die vier Sicherheitsregeln nennen und anwenden	10'	Lehrgespräch
Persönliche Sicherheitskontrolle (PSK)	Die persönliche Sicherheitskontrolle erklären	5'	Demonstration
Sicherheitsstellung	Die Sicherheitsstellung erklären	5'	Demonstration
Allgemeine Sicherheitsvorschriften	Sicherheitsvorschriften erläutern und situationsgerecht anwenden	10'	Lehrgespräch Fallbeispiele
Munitionsvorschriften	Die relevanten Punkte der Munitionsvorschriften kennen (Munition darf nicht nach Hause mitgenommen werden)	10'	Lehrgespräch (Nicht verschossene Munition dem Hauptleiter abgeben)
Vorschriften Standschiessen	Die Vorschriften des Standschiessens kennen <ul style="list-style-type: none"> • vor dem Betreten des Schiessstandes • im Schiessstand 	15'	Demonstration / Lehrgespräch
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsgrundregeln abfragen • Testfragen stellen 	15'	

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
2 Allgemeine Waffenkenntnis 1	<ul style="list-style-type: none"> • PSK fehlerfrei durchführen • Hauptbestandteile namentlich benennen • Waffe selbstständig zerlegen und zusammensetzen 	105'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Persönliche Sicherheitskontrolle (PSK)	PSK fehlerfrei ausführen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen, nachmachen 	10'	
Die Hauptbestandteile	Hauptbestandteile namentlich benennen <ul style="list-style-type: none"> • vom Lauf zum Kolben 	10'	Lerngespräch / Demonstration
Waffe zerlegen	Waffe selbstständig zerlegen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen • Auslegeordnung erstellen 	10'	Unter Anleitung des Hauptleiters
Weitere Bestandteile	Weitere Bestandteile namentlich benennen <ul style="list-style-type: none"> • Gaseinheit • Verschluss 	5'	Frage / Antwort
Waffe zusammensetzen	Waffe selbstständig zusammensetzen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen 	10'	Unter Anleitung des Hauptleiters
Üben	Festigen des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • anordnen was gemacht wird, 2 bis 3 Schritte zusammenfassen und ausführen lassen • die Waffe selbstständig zerlegen und zusammensetzen 	40'	Nachmachen
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • die Waffe selbstständig zerlegen und zusammensetzen lassen • Hauptbestandteile benennen lassen 	20'	PSK muss vorher angewandt werden

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
3 Allgemeine Waffenkennntnis 2	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionskontrolle mit Hilfe der Ausbildungsgrundlagen ausführen • technische Daten nennen • mögliche Tragarten anwenden 	50'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Repetition	Fehlerfreie Ausführung des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • PSK • zerlegen und zusammensetzen der Waffe 	10'	Unter Anleitung des Hauptleiters
Funktionskontrolle	Funktionskontrolle mit Hilfe der Ausbildungsgrundlagen ausführen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen 	15'	
Technische Daten der Waffe	Die technischen Daten nennen	5'	
Tragarten	Mögliche Tragarten anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsstellung • Hintergehängt / Vorgehängt 	5'	Kolben umgeklappt oder aufgeklappt
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • die technischen Daten aufzählen lassen • die Tragarten ausführen lassen • Funktionskontrolle ausführen lassen 	15'	Mit Hilfe der Ausbildungsgrundlagen

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
4 Funktionen der Waffe	Funktionen erklären <ul style="list-style-type: none"> • Feuerarten • Abzug • Verschluss • Gaseinheit 	40'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Repetition	Fehlerfreie Ausführung des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • PSK • wichtige technische Daten • Sicherheitsregeln 	10'	
Funktionen	Funktionen erklären <ul style="list-style-type: none"> • Feuerarten • Abzug • Verschluss • Gaseinheit 	20'	Orientierung, Demonstration
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • Technische Daten nennen lassen • Funktionen beschreiben lassen 	10'	Sicherungshebel, Abzug, Verschluss, Gasdüse

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
5 Waffenhandhabung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundmanipulationen fehlerfrei ausführen 	75'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Repetition	Fehlerfreie Ausführung des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • PSK • Funktionen der Waffe 	10'	
Laden / Entladen	Selbstständig und fehlerfrei ausführen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen • nachmachen (üben) 	30'	Unter Anleitung des Hauptleiters
Entladekontrolle	Selbstständig ausführen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen 	10'	Unter Anleitung des Hauptleiters
Laufkontrolle	Selbstständig ausführen <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen 	10'	Unter Anleitung des Hauptleiters
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • Einzelkontrolle 	15'	Laden / Entladen

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
6 Zielvorrichtung, Korrekturen	<ul style="list-style-type: none"> • Zielvorgang praktisch vorzeigen und Scheibentypen erklären • Korrekturen korrekt vornehmen 	70'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Repetition	Fehlerfreie Ausführung des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • Laden / Entladen • Entladekontrolle • Laufkontrolle 	10'	
Scheiben	Dimensionen und Messgrössen der beiden Scheibentypen kennen <ul style="list-style-type: none"> • Kombinierte Scheibe A, 5er-, 10er-Wertung, Abmessungen • Kombinierte Feldscheibe B, 4er-, 10er-Wertung, Abmessungen 	10'	Lehrgespräch Material: 1 Kombinierte Scheibe A, 1 Kombinierte Feldscheibe B
Zielen	Zielvorrichtung erklären <ul style="list-style-type: none"> • Visierstellung: «weiss 3» • Zielbild «Fleck» • Zielvorgang praktisch vorzeigen 	10'	Orientierung, Demonstration Material: Schablone
Korrekturen	Mittlere Treffpunktlage selbstständig korrigieren <ul style="list-style-type: none"> • Symbole am Sturmgewehr erklären • Höhenkorrektur ausführen • Seitenkorrektur ausführen 	10'	Orientierung, Demonstration Material: Korrekturschema, farbige Stecknadeln 300 m: 1 Raste = 4,5 cm
Üben	Festigen des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Trefferbilder markieren • Korrektur notieren • Korrektur ausführen 	20'	Am Stgw
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • Zielbild aufzeichnen • entsprechende Korrektur am Stgw ausführen können 	10'	Scheibenbild

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
7 Schiesstechnik	<ul style="list-style-type: none"> • Korrekte Schiessstellung vorzeigen • 10 Schritte der Schussabgabe praktisch erklären 	60'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw pro Teilnehmer
Repetition	Fehlerfreie Ausführung des Gelernten <ul style="list-style-type: none"> • Zielbild • Korrekturen • Zielvorgang 	10'	
Schiessstellung	Korrekte Schiessstellung anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen, nachmachen 	10'	
Schussabgabe	Die 10 Schritte der koordinierten Schussabgabe kennen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Schritt für Schritt • vormachen, mitmachen, nachmachen 	25'	
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • 10 Schritte der koordinierten Schussabgabe nennen • Einzelkontrolle Schiessstellung 	15'	Blatt mit Lückentext vorbereiten

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
8 Durchführung Schiesstag	Ein Schiesstag fehlerfrei praktisch durchführen		Ausbildungsgrundlagen Form 27.219
Vorbereitung	<p>Ablöseplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schiesslehrer • Schiessende, Scheiben • Warner (evtl. Zeiger) • Standblatt, Munition • Plakat mit Programm • Tabelle für Resultaterfassung 		
Ablauf	<p>Ablauf des Schiesstages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besammlung, Appell • Persönliche Entladekontrolle • Waffen ausstossen • Laufkontrolle • Waffen im Stand deponieren • Zielsetzung, Programm <ul style="list-style-type: none"> – Schiessende, Scheibenummer – Warner – evtl. Zeiger • Munition / Standblatt fassen • Schiessübungen nach Ansage • Kontrollen <ul style="list-style-type: none"> – Manipulationen – Persönliche Entladekontrolle – Standblattführung • Erfassen der Resultate • Entladekontrolle durch Schiessleiter • Schiessparkdienst • Stand aufräumen • Besprechung der Resultate • Hinweis auf Munitionsbefehl • Entlassung 		
Kontrollen	<p>Besprechung mit Hilfsleitern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultate • Standblattführung 		

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
9 Parkdienst	Jeder Jungschütze ist in der Lage, nach dem Schiessen den Parkdienst selbstständig und korrekt durchzuführen	75'	Ausbildungsgrundlagen Form 27.219 Material: 1 Stgw inkl. Putzzeug pro Teilnehmer
Reinigung der Waffe	Parkdienst selbstständig durchführen können <ul style="list-style-type: none"> • Waffe zerlegen, Auslegeordnung • Putzzeug erklären • Reinigung <ul style="list-style-type: none"> – Schritt für Schritt – vormachen, mitmachen, nachmachen 	60'	Material: Putzlappen, Automatenfett
Lernkontrolle	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • Einzelkontrolle der gereinigten Teile 	15'	

Jungschützenleiterschulung**Lektionenplan**

Thema: _____

Ausbildungsziel: _____

Unterlagen: _____

Material: _____

Zeit	Ablauf	Bemerkungen

Zeit	Ablauf	Bemerkungen

Zeit	Ablauf	Bemerkungen

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
Checkliste «Administrative Vorbereitung eines Schiesstages»	Einen Schiesstag mustergültig vorbereiten		Ausbildungsgrundlagen Form 27.219
Ablauf eines Schiesstages	<p>Optimale Vorbereitung eines Schiesstages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besammlung, Appell <ul style="list-style-type: none"> – Waffen ausstossen, Laufkontrolle, Waffen deponieren – Zielsetzung, Programm – Gruppeneinteilung <ul style="list-style-type: none"> - Hilfsleiter, Schiesslehrer - Zeiger, Warner - Schiessende, Scheiben • Schiessen <ul style="list-style-type: none"> – Sicherheitsvorschriften – Kontrollen <ul style="list-style-type: none"> - Waffenhandhabung - Manipulationen, Korrekturen - Standblattführung – Resultaterfassung • Nach dem Schiessen <ul style="list-style-type: none"> – Entladekontrolle – Schiessparkdienst – Munitionsrückzug – Standblätter einsammeln und kontrollieren – Stand aufräumen – Besprechung der Resultate 	10'	Lehrgespräch
Schiessanlage	<p>Übernahme und Bedienung sowie Absperrung und Überwachung der Schiessanlage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherstellung Publikationen • Absperrungen sicherstellen • Instruktionen bezüglich Bedienung mit Anlagewart • Sicherstellung Anlagewart oder Stv für permanente Bedienung 		

Thema	Ziel / Ablauf	Zeit	Bemerkungen
Organisation	Einteilung festlegen und Aufgaben verteilen <ul style="list-style-type: none"> • Läger einrichten <ul style="list-style-type: none"> – Blenden, Hülsenfänger – Überwachung, Korrekturen • Scheiben <ul style="list-style-type: none"> – Scheiben aufziehen – evtl. korrektes Zeigen 		
Administration	Korrekte Einträge in amtlichen Dokumenten <ul style="list-style-type: none"> – Standblätter Vorbereiten einer Ausbildungskontrolle		Material: Standblätter, Ausbildungskontrolle
Lernkontrolle vorbereiten	Ausbildungskontrolle <ul style="list-style-type: none"> • Waffentest 		Material: Waffentest

Notizen



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Armée suisse

Documentation 27.037 f

Leçons modèles

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs

Cours de jeunes tireurs

Etat au 01.03.2004

Les présentes leçons modèles doivent:

- servir de principes de base pour la préparation des leçons de formation dans le cours de moniteurs pour jeunes tireurs,
- servir de fil conducteur au moniteur pour jeunes tireurs dans la réalisation du cours de jeunes tireurs.

Lors de la préparation et de la présentation des leçons, les principes de la méthodologie de l'instruction doivent être appliqués.

Table des matières

Leçon	Page
1. Connaissances générales des armes 1	1
2. Connaissances générales des armes 2	2
3. Maniement de l'arme	3
4. Prescriptions de sécurité	4 + 5
5a. Connaissances des cibles, ordre de marquage	6
5b. Installation électronique de marquage	7
6. Dispositif de visée (mire), corrections	8
7. Technique de tir	9 + 10
8. Préparation administrative d'une journée de tir	11
9. Réalisation d'une journée de tir	12
10. Service de parc de tir	13
Modèle plan des leçons	14 + 15

**Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
Formation de jeunes tireurs****Leçon modèle 1**

- Thème:** **Connaissances générales des armes 1**
- Buts de l'instruction:**
- savoir énumérer les parties principales du fusil d'assaut 90
 - savoir démonter et remonter soi-même le fusil d'assaut
- Documents:**
- aide-mémoire 53.96/l, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
- Matériel:**
- un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	<p>1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS)</p> <p>CHAQUE ARME EST CONSIDÉRÉE COMME CHARGÉE JUSQU'À CE QUE L'UTILISATEUR AIT EU LA PREUVE DU CONTRAIRE PAR UN CONTRÔLE PERSONNEL DE SÉCURITÉ (CPS)!</p>	
5'	<p>2. Montrer et citer les parties principales</p> <p>Dénomination correcte en partant du canon jusqu'à la crosse.</p>	<p>Bases de l'instruction JT, p. 2</p> <p>Colloque didactique, démonstration</p>
15'	<p>3. Démontage de l'arme</p> <ul style="list-style-type: none"> – étape par étape – montrer, puis imiter – établir un ordre de disposition. 	<p>Bases de l'instruction JT, p. 13, 14</p> <p>Montrer / imiter</p>
10'	<p>4. Questionnement sur les différentes parties de l'arme</p> <p>Y compris le tube à gaz, la buse à gaz, le ressort de fermeture et la culasse.</p>	Question / réponse
10'	<p>5. Remontage de l'arme</p> <ul style="list-style-type: none"> – étape par étape – contrôle du fonctionnement. 	<p>Montrer / imiter</p> <p>En observant les directives du moniteur JT</p>
40'	<p>6. S'exercer</p> <p>Démonter et remonter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordonner ce qui doit être exécuté, récapituler 2 à 3 étapes et faire exécuter. 2. Démonter et remonter soi-même l'arme. 	
20'	<p>7. Contrôle des connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> – démonter et remonter soi-même l'arme en s'aidant de l'aide-mémoire sur le F ass 90 – contrôle du fonctionnement. 	

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 2

Thème: **Connaissances générales des armes 2**

Buts de la formation:

- connaître les données techniques les plus importantes sur le F ass 90
- citer le fonctionnement de l'arme
- démonter et remonter soi-même l'arme.

Documents:

- aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- principes de base relatifs à la formation de JT, form 27.219.

Matériel:

- un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
25'	<p>1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS)</p> <p>2. Répétition</p> <ul style="list-style-type: none"> – démonter et remonter soi-même l'arme – contrôle du fonctionnement. 	<p>CPS, démonstration et motif par le moniteur JT</p> <p>Montrer / imiter, répéter soi-même 3 à 4 fois en bénéficiant des instructions du moniteur JT</p>
5'	<p>3. Données techniques de l'arme Citer les données techniques les plus importantes de l'arme.</p>	
10'	<p>4. Expliquer les fonctions de l'arme</p> <ul style="list-style-type: none"> – Arme à charge par pression des gaz avec fermeture mobile, fonctions: <ul style="list-style-type: none"> • culasse • unité de gaz – Dispositif de détente, positions <ul style="list-style-type: none"> • «S», arme assurée • «1», tir coup par coup – Arrêteur du tir en rafales. 	
15'	<p>5. Contrôle des connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> – questionner sur les données techniques – questionner sur les fonctions – exécuter les types de port – démonter et remonter soi-même l'arme – contrôle du fonctionnement. 	

**Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
Formation de jeunes tireurs****Leçon modèle 3**

- Thème:** **Maniement de l'arme**
- But de l'instruction:**
- charger et décharger seul sans faire de faute
 - effectuer soi-même le contrôle du retrait des cartouches
 - préparation au contrôle du canon.
- Documents:**
- aide-mémoire 53.96/l, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
- Matériel:**
- un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS)	CPS, contrôle effectué par le moniteur JT
10'	2. Charger/ décharger (seulement sur la banquette du tireur!) En s'aidant de l'aide-mémoire, savoir exécuter soi-même et sans faute toutes les manipulations relatives au chargement et au déchargement.	Montrer / imiter
25'	3. Entraînement sous la forme de «Drill» (seulement sur la banquette du tireur!) Charger/ décharger jusqu'à ce que chacun sache, par soi-même, parfaitement exécuter les manipulations y relatives.	Au minimum 15x CHARGER 15x DÉCHARGER
10'	4. Contrôle du retrait des cartouches Expliquer et fonder le sens et le but du contrôle du retrait des cartouches. Exécuter le contrôle du retrait des cartouches: a. par le moniteur JT / moniteur d'exercice b. par soi-même.	Colloque didactique
10'	5. Contrôle du canon Expliquer et fonder le sens et le but du contrôle du canon. Effectuer le contrôle du canon: a. préparation au contrôle du canon b. présentation relative au contrôle du canon.	Colloque didactique Moniteur JT
15'	6. Contrôle des connaissances Charger/ décharger/ contrôle du retrait des cartouches – contrôler chaque jeune tireur individuellement – effectuer le contrôle du canon.	

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 4

- Thème:** **Prescriptions de sécurité**
- But de l'instruction:** – citer les prescriptions de sécurité et les appliquer en fonction de la situation
- Documents:** – aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
– bases de l'instruction des jeunes tireurs form 27.219
- Matériel:** – un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	<p>1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS)</p> <p>2. Prescriptions générales de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chaque arme doit être considérée comme chargée jusqu'au moment où l'utilisateur s'est convaincu du contraire par un contrôle personnel de sécurité (CPS) ! – chaque tireur est personnellement responsable de l'engagement de son arme – avant chaque exercice de tir effectuer le contrôle du canon – les manipulations ne peuvent être effectuées que sur la banquette du tireur, en position de tir – ne jamais laisser son arme sans surveillance – l'arme doit être déposée uniquement dans un lieu qui puisse être fermé à clé; si cela n'est pas possible, conserver la culasse séparément. <p>→ Les 4 règles fondamentales de sécurité!</p>	Colloque didactique, montrer / imiter, cas de figure
10'	<p>3. Ordres relatifs aux munitions</p> <ul style="list-style-type: none"> – ne pas prendre des munitions à son domicile – ne pas démonter des munitions – ne pas laisser traîner des munitions par négligence – ne pas tirer avec des munitions défectueuses. 	Colloque didactique
20'	<p>4. Prescriptions relatives au tir en stand</p> <p>a. avant de pénétrer dans le stand:</p> <ul style="list-style-type: none"> – le CPS est effectué – le contrôle du canon est effectué – l'arrêteur du tir en rafales est enclenché, assuré, la culasse est ouverte et bloquée, le magasin est enlevé – la crosse ne doit pas être rabattue. <p><i>UN APPAREIL DE PROTECTION DE L'OUÏE À COQUILLE 86 DOIT ÊTRE PORTÉ PENDANT TOUTE LA DURÉE DES EXERCICES DE TIR!</i></p>	Montrer / imiter en pratique dans le stand

Leçon modèle 4**Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
Formation de jeunes tireurs**

Suite

Temps env.	Déroulement	Remarques
15'	<p>b. dans le stand:</p> <ul style="list-style-type: none"> – déposer le F ass avec culasse ouverte, arrêteur du tir en rafales sur blanc, assuré, sans magasin, dans le râtelier à fusils – charger uniquement en position de tir – manipulations uniquement en position de tir, arme mise en joue – après le tir, décharger le F ass en position de tir – contrôle du retrait des cartouches avant de quitter l'emplacement de tir. <p>c. après le tir:</p> <ul style="list-style-type: none"> – contrôle du retrait des cartouches avant de quitter la banquette du tireur effectué par le moniteur d'exercice – ensuite le F ass est déposé avec culasse ouverte, arrêteur du tir en rafales sur blanc, assuré, sans magasin dans le râtelier à fusils. <p>5. Contrôle des connaissances Chacun répète les prescriptions de sécurité,</p> <ul style="list-style-type: none"> – questions de test. <p>Développer le sens de la responsabilité personnelle de chacun !</p>	Montrer / imiter, cas de figure

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 5a

Thème:	Connaissance des cibles, ordre de marquage
Buts de l'instruction:	<ul style="list-style-type: none"> – savoir faire la différence entre les cibles d'ordonnance A et B – connaître les dimensions – évaluer correctement les différents touchés en tenant compte de l'ordre de marquage – marquer selon l'ordre de marquage.
Documents:	<ul style="list-style-type: none"> – aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC) – bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
Matériel:	<ul style="list-style-type: none"> – cibles A et B – assortiment de palettes – punaises de couleur, matériel pour coller.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	<p>1. Communiquer les buts</p> <p>2. Cibles</p> <p>Fournir des explications sur la cible A combinée:</p> <ul style="list-style-type: none"> – celle à 5 et celle à 10 points – dimensions <ul style="list-style-type: none"> > important pour corriger – fournir des explications sur les palettes <ul style="list-style-type: none"> • importance, valeur du coup. <p>Fournir des explications sur la cible B de campagne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – valeurs cible à 4 points – dimensions <ul style="list-style-type: none"> > important pour corriger – fournir des explications sur les palettes <ul style="list-style-type: none"> • importance, valeur du coup. 	<p>Colloque didactique</p> <p>Uniquement à 5 points</p> <p>Colloque didactique</p> <p>Uniquement à 4 points</p>
30'	<p>3. Marquage</p> <ul style="list-style-type: none"> – fournir des explications sur le marquage des coups <ul style="list-style-type: none"> • 2 champs de points à partir du point d'impact – exemples pratiques sur les cibles A à 5 points et B à 4 points – marquer <ul style="list-style-type: none"> • au minimum 10 exemples par JT – procédé lors de séries – fournir des explications sur: <ul style="list-style-type: none"> • les touchés à la limite (mordus) • les zéros • l'erreur • les coups en trop. 	<p>Montrer / imiter</p> <p>Travail pratique</p>
10'	<p>4. Contrôle des connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> – citer correctement les types de cibles – citer les dimensions – évaluer et marquer correctement différents exemples de touchés, les séries comprises. 	<p>Travail pratique</p>

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 5b

Thème:	Système de cibles à marquage électronique des touchés
But de l'instruction:	<ul style="list-style-type: none"> – en qualité de secrétaire, savoir utiliser correctement le système de cibles à marquage électronique des touchés pour le programme des jeunes tireurs.
Documents:	<ul style="list-style-type: none"> – mode d'emploi de l'installation du stand (à exiger auprès du chef de stand) – feuilles de stand pour l'imprimante – feuille de stand spécifique au cours de jeunes tireurs.
Instructeur:	collaboration avec le chef de stand.

Temps env.	Déroulement	Remarques
5'	<p>1. Communiquer les buts</p> <p>Expliquer grosso modo le principe de fonctionnement du système de cibles à marquage électronique des touchés. Commenter les avantages d'une installation élo.</p>	Bases de l'instruction des JT, page 31 et mode d'emploi de la propre installation
10'	<p>2. Expliquer les possibilités de marquage à l'écran</p> <ul style="list-style-type: none"> – numéro du coup – valeur du coup – emplacement du coup (secteurs) – description de l'image de la cible – mouche – annonce «stop» – annonce de fautes relatives à la cible. 	Colloque didactique/démonstration
10'	<p>3. Expliquer le fonctionnement de l'appareil de commande avec imprimante (sur la table du secrétaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> – enclencheur / déclencheur – image de la cible / évaluation – coup d'essai / coup par coup / cpc rapide (feu de série) – marquage, coup par coup / série – total intermédiaire / total – appel de mémoire, répétition – fin du programme – positionnement à zéro du programme (Reset) – introduction, ajustage, avance de la feuille de stand – lecteur de code barres. 	Colloque didactique/démonstration
10'	<p>4. Réglage des différents programmes de cours</p> <ul style="list-style-type: none"> – introduction correcte de la feuille de stand – réglage de différents programmes tels que: <ul style="list-style-type: none"> • A / B essai • A / B coup par coup • A / B cpc rapide (feu de série). 	

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 6

- Thème:** **Dispositif de visée (mire), corrections**
- Buts de l'instruction:**
- fournir des explications sur le dispositif de visée
 - corriger soi-même différents touchés moyens.
- Documents:**
- aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - base de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
 - chablon de visée.
- Matériel:**
- un fusil d'assaut 90 par jeune tireur, couteau de poche
 - cibles A et B, punaises de couleur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
5'	<p>1. Communiquer les buts</p> <p>2. Expliquer les possibilités de marquage à l'écran</p> <ul style="list-style-type: none"> – numéro du coup – valeur du coup – emplacement du coup (secteurs) – description de l'image de la cible – mouche – annonce «stop» – annonce de fautes relatives à la cible. 	Colloque didactique / démonstration
10'	<p>2. Fournir des explications sur le dispositif de visée (mire)</p> <ul style="list-style-type: none"> – sans guidon de nuit – expliquer les images de visée <ul style="list-style-type: none"> • «noir six» • «plein centre» – expliquer la position de la hausse: <ul style="list-style-type: none"> • 3 rouge • 3 blanc. 	Exposé / démonstration Chablon
15'	<p>3. Corrections</p> <ul style="list-style-type: none"> – correction en hauteur – correction latérale <ul style="list-style-type: none"> • 4,5 cm par encoche – expliquer les symboles au F ass – quand faut-il corriger: <ul style="list-style-type: none"> • uniquement sur la base de 2 à 3 coups tirés correctement. 	Montrer / imiter Schéma de correction voir bases de l'instruction des JT, app. 5
20'	<p>4. Exercer</p> <ul style="list-style-type: none"> – marquer par groupement les touchés sur la cible noter la correction – exécuter sous surveillance directement sur F ass (environ 15 corrections par cible). 	Travail pratique
15'	<p>5. Contrôle des connaissances</p> <p>Différents exemples de touchés moyens sur les cibles A et B:</p> <ul style="list-style-type: none"> – noter les corrections – exécuter sous surveillance sur F ass – dessiner l'image de visée du F ass 90. 	

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 7

Thème: **Technique de tir**

- Buts de l'instruction: – connaître la position de tir correcte
– expliquer l'image de visée
– expliquer le processus du départ du coup.

- Documents: – aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
– bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
– chablon de visée.

- Matériel: – un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	1. Communiquer les buts 2. Expliquer la position de tir <ul style="list-style-type: none"> – bipied perpendiculaire – jambes légèrement écartées – le corps dans le prolongement du F ass – la seconde main tient l'arme: <ul style="list-style-type: none"> • col de la crosse, extrémité de la crosse • position de la tête • position des coudes • distance des yeux au dioptr. 	Voir bases de l'instruction des JT Montrer / imiter
15'	3. Départ du coup (les 10 étapes du «départ du coup programmé») <ul style="list-style-type: none"> – mise en joue – contrôle du corps – contrôle de pointage – appréciation de la situation – retenir la respiration – prendre le cran d'arrêt – centrer le point de mire – départ du coup – attendre – analyser le coup. 	Voir bases de l'instruction des JT Montrer / imiter
25'	4. Exercer Exercer le départ du coup, exercer et encore exercer (au minimum 20 à 30 fois, également chez soi à la maison). TOUJOURS SUR UNE CIBLE!	Ordonner les 10 étapes séparément Petite cible
15'	5. Contrôle des connaissances <ul style="list-style-type: none"> – écrire par coeur les 10 étapes – chaque jeune tireur est contrôlé par le moniteur JT. 	

. / suite

**Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
Formation de jeunes tireurs****Leçon modèle 7**

(suite)

Les 10 étapes du «départ du coup programmé»**1. Mise en joue**

Je place l'arme devant l'oeil d'un mouvement continu à l'énergie dosée.

2. Contrôle du corps

Tous les muscles ne travaillant pas sont tranquilles et détendus.

3. Contrôle de pointage

À présent, l'arme en position de pointage ne subit aucun mouvement. Seule une bonne structure de position permet une position de repos optimale. Au besoin, corriger la position.

4. Appréciation de la situation

Je ferme les yeux, je respire et je me détends. J'ouvre à nouveau les yeux et l'arme doit toujours se trouver dans la position de pointage.

5. Retenir la respiration

Je respire et expire une à deux fois, puis je retiens la respiration pendant 4 à 6 secondes. Dans cet espace de temps, en apnée, le coup doit être tiré.

6. Prendre le cran d'arrêt

Je presse la détente jusqu'à la butée. Plus rien ne bouge à présent.

7. Centrer le point de mire

J'examine le point de mire (s'il n'est pas en ordre, je retourne au point 4).

8. Départ du coup

J'augmente la pression sur la détente jusqu'au départ du coup. Le coup est parti, la résistance a disparu.

9. Attendre

Le processus concernant le départ du coup est terminé uniquement au moment où j'entends la détonation. Je dois maintenir l'arme en état d'immobilité jusqu'à ce que le projectile soit sorti du canon.

10. Analyser le coup

Il s'agit de déterminer si le départ du coup fait coïncider ou diverger mon image de but avec l'image idéale. Je lâche la prise et je relaxe mes muscles. J'expire et j'analyse.

**Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
Formation de jeunes tireurs****Leçon modèle 8**

- Thème:** Préparation administrative d'une journée de tir
- Buts:**
- organisation d'une journée de tir
 - définir la répartition et les tâches du personnel auxiliaire
 - préparation des feuilles de stand des JT.
- Documents:**
- aide-mémoire 53.96/l, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219.
- Matériel:**
- feuille de stand du cours de jeunes tireurs
 - test d'arme du cours de jeunes tireurs.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	<p>1. Déroulement d'une journée de tir</p> <ul style="list-style-type: none"> – contrôle relatif aux publications et aux barrages! <p>Rassemblement, appel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dégraissage de l'arme, contrôle du canon, déposer les armes – but fixé, programme – formation du groupe <ul style="list-style-type: none"> • aide-moniteur, moniteur de tir • cibarre, secrétaire • tireurs, cibles – feuilles de stand, munitions. <p>Tir:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prescriptions de sécurité – contrôles: <ul style="list-style-type: none"> • maniemnt de l'arme • manipulations, corrections • tenue des feuilles de stand – saisie des résultats. <p>Après le tir:</p> <ul style="list-style-type: none"> – contrôle du retrait des cartouches – service de parc de tir – retrait des munitions – ramassage des feuilles de stand et les contrôler – mise en ordre du stand – discussion des résultats. <p>2. Secrétaire</p> <p>Installer les emplacements de tir:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pare-balles, collecteurs de douilles – surveillance, corrections. <p>3. Cibarre</p> <p>Mettre en place les cibles, marquage correct.</p> <p>4. Tenue des feuilles de stand</p> <p>Les inscriptions doivent être effectuées correctement et proprement (étant donné qu'il s'agit d'un document officiel, toutes les inscriptions fausses sont punissables).</p> <p>5. Test d'arme</p> <p>Planifier le test d'arme.</p>	Cas de figure

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs / Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 9

- Thème:** **Réalisation d'une journée de tir**
- But de l'instruction:** – organiser une journée de tir dans le cadre du cours de jeunes tireurs.
- Document:** – aide-mémoire 53.96/1, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
– bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
- Matériel:** – un fusil d'assaut 90 par jeune tireur
– feuille de stand du cours de jeunes tireurs.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	<p>1. Communiquer les buts But de la journée de tir: <i>la discipline est la condition sine qua non pour que la journée de tir se déroule d'une manière ordonnée et sans accident!</i></p> <p>2. Préparation Plan de relève: – moniteur de tir – tireurs, cibles – cibarre, secrétaire – feuilles de stand, munitions – affichage du programme – tableau d'affichage des résultats.</p> <p>3. Déroulement de la journée de tir – rassemblement, appel – contrôle personnel du retrait des cartouches – dégraissage de l'arme – contrôle du canon – dépôt des armes dans le stand – but fixé, programme • fin du tir, n° de la cible • cibarre • secrétaire – réception des munitions/feuilles de stand – Tirer, uniquement sous la surveillance du moniteur JT/ moniteur de tir – Contrôles: • contrôle personnel du retrait des cartouches • manipulations • tenue de la feuille de stand – saisie des résultats – service de parc de tir – contrôle du retrait des cartouches effectué par le moniteur – mise en ordre du stand – discussion des résultats – licenciement.</p> <p>4. Contrôles Discussion avec les moniteurs de tir – résultats – tenue des feuilles de stand.</p>	<p>Un moniteur de tir pour 2 tireurs (participants 3e/4e cours)</p> <p>Le moniteur JT en personne + état du F ass</p> <p>Assistance spéciale des tireurs faibles par le moniteur JT</p> <p>Tireurs faibles: assistance spéciale</p> <p>Ordre de munition</p>

**Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
Formation de jeunes tireurs****Leçon modèle 10****Thème: Service de parc de tir (après chaque journée de tir!)**

Buts de l'instruction: – être en mesure d'exécuter soi-même le service de parc de tir sur le F ass 90
– effectuer le contrôle du fonctionnement à l'aide de l'aide-mémoire.

Documents: – aide-mémoire 53.96/l, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
– bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219

Matériel: – un fusil d'assaut 90 avec matériel de nettoyage par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
5'	1. Communiquer les buts <i>Chaque jeune tireur est personnellement responsable de son arme!</i>	
5'	2. Démontage de l'arme – démonter soi-même l'arme – contrôler l'ordre de disposition – citer les pièces.	
5'	3. Matériel de nettoyage Explications relatives au matériel de nettoyage destiné au F ass – outils spéciaux pour buse à gaz.	
40'	4. Nettoyage de l'arme Le moniteur pour jeunes tireurs dirige le service de parc de tir ! D'avant en arrière: – nettoyer, graisser l'intérieur et l'extérieur de la buse à gaz, du tube d'échappement des gaz, du piston (tube d'échappement des gaz intérieur également!) – nettoyer et graisser le canon, la boîte à culasse, la chambre à cartouche – graisser légèrement le dispositif de détente, la culasse, tout particulièrement les glissières – contrôler le numéro. Contrôles spéciaux: – rouille à l'intérieur du tube d'échappement des gaz – canon.	Montrer / imiter Nettoyer le canon en partant de la chambre à cartouche
10'	5. Contrôle du fonctionnement	
	Étape par étape.	Montrer / imiter sans tir de série
15'	6. Contrôle des connaissances	
	– démonter et remonter soi-même l'arme – contrôler le fonctionnement.	

Formation de jeunes tireurs**Plan des leçons**

Thème: _____

But de l'instruction: _____

Documents: _____

Matériel du moniteur: _____

Équipement du
jeune tireur: _____

Temps	Déroulement	Remarques

Temps	Déroulement	Remarques

Temps	Déroulement	Remarques



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Esercito svizzero

Documentation 27.037 i

Lezioni modello

Corso per monitori dei giovani tiratori

Corsi per giovani tiratori

Stato al 01.07.2011

Indice

Metodica dell'istruzione	2
Lezioni nell'ambito del corso per monitori dei giovani tiratori.	3
Lezioni modello	
1 Educazione alla sicurezza	4
2 Conoscenza generale dell'arma 1	5
3 Conoscenza generale dell'arma 2	6
4 Funzioni dell'arma	7
5 Maneggio dell'arma	8
6 Dispositivo di mira, correzioni.	9
7 Tecnica di tiro	10
8 Svolgimento di un giorno di tiro	11
9 Servizio di parco	12
Piano delle lezioni.	13
Lista di controllo «Preparativi amministrativi relativi ad un giorno di tiro» .	16

Metodica dell'istruzione**Fase d'assimilazione**

- Dimostrare
- Imitare
- Ripetere

Fase di consolidamento

- Eseguire più volte consecutivamente
- Eseguire in maniera automatica

Fase d'applicazione

- In maniera autonoma
- In maniera adeguata alla situazione

Apprendimento	Insegnamento
Comportamento attivo	Capacità metodologiche ed empatia
Acquisizione, sviluppo e miglioramento di conoscenze e capacità	Padronanza della materia
Raggiungimento di un atteggiamento personale positivo (autonomia)	Introdurre, supportare e controllare con mezzi adeguati

Concetto	Definizione
Dimostrazione	Presentazione senza errori del comportamento finale
Informazione	Indicare gli obiettivi, lo svolgimento, le direttive e il procedimento
Colloquio didattico	Comunicazione della materia da insegnare
Esempi concreti	Esempio concreto tratto dalla vita quotidiana

Lezioni nell'ambito del corso per monitori dei giovani tiratori

Situazione iniziale

- Quale monitore di un corso per giovani tiratori lei ha il compito di preparare l'istruzione all'arma e al tiro dei giovani tiratori.
- In gruppi costituiti da 4, 5 persone istruisce i giovani tiratori sul piano teorico e pratico.
- Per le lezioni si parte dal presupposto che in linea di principio i giovani tiratori non abbiano le conoscenze preliminari relative al maneggio dell'arma, alle disposizioni di sicurezza o all'istruzione al tiro.
- Presenta l'istruzione preparata nell'ambito della classe.

Basi

- Il capoclasse le assegna il tema per la/le lezione/i d'esercizio.
- Nelle lezioni modello viene presentato il materiale d'istruzione disponibile.

Compito

Tratta per scritto i temi assegnati. A tale scopo utilizza le lezioni modello e il relativo materiale d'istruzione. Le sue lezioni d'esercizio devono contemplare:

- gli obiettivi dell'istruzione;
- a struttura metodologica (metodo d'insegnamento, sussidi didattici, documentazione delle fonti);
- la materia d'istruzione (testo e impaginazione);
- il programma.

Valutazione

Ogni lezione viene valutata dal capoclasse e dai compagni di classe secondo i criteri seguenti:

1. comportamento;
2. correttezza tecnica;
3. struttura metodologica;
4. riuscito / non riuscito;
5. Indicazioni particolari

Chi non soddisfa le esigenze minime ripete la lezione secondo i criteri stabiliti dal capoclasse.

Lezioni modello

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
1 Prescrizioni di sicurezza (educazione alla sicurezza)	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le norme di sicurezza • Spiegare le prescrizioni di sicurezza e applicarle in base alla situazione • Conoscere le prescrizioni sulle munizioni 	70'	Base per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 Fass per partecipante
Le quattro norme di sicurezza	Indicare le 4 norme di sicurezza e applicarle	10'	Colloquio didattico
Controllo personale di sicurezza (CPS)	Spiegare il controllo personale di sicurezza	5'	Dimostrazione
Posizione di sicurezza	Spiegare la posizione di sicurezza	5'	Dimostrazione
Prescrizioni generali di sicurezza	Spiegare le prescrizioni di sicurezza e applicarle a seconda della situazione	10'	Colloquio didattico Esempi pratici
Prescrizioni sulle munizioni	Conoscere i punti rilevanti relativi alle prescrizioni sulle munizioni (le munizioni non devono essere portate a casa)	10'	Colloquio didattico (Consegnare le munizioni non sparate al responsabile principale)
Prescrizioni per il tiro allo stand	Conoscere le prescrizioni per il tiro allo stand <ul style="list-style-type: none"> • Prima di accedere allo stand di tiro • All'interno dello stand di tiro 	15'	Colloquio didattico/ dimostrazione
Controllo dell'apprendimento	Controlli dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Interrogare sulle norme fondamentali di sicurezza • Porre le domande contenute nel test 	15'	

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
2 Conoscenza generale dell'arma 1	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare senza errori il CPS • Elencare i nomi delle parti principali • Scomporre e ricomporre l'arma in maniera autonoma 	105'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 Fass per partecipante
Controllo personale di sicurezza (CPS)	Effettuare il CPS senza errori <ul style="list-style-type: none"> • Passo per passo • Dimostrare, imitare, ripetere 	10'	
Le parti principali	Elencare i nomi delle parti principali <ul style="list-style-type: none"> • Dalla canna fino al calcio 	10'	Colloquio didattico / dimostrazione
Scomposizione dell'arma	Scomporre l'arma in maniera autonoma <ul style="list-style-type: none"> • Passo per passo • Dimostrare, imitare • Procedere alla disposizione dell'arma scomposta 	10'	Secondo le istruzioni del responsabile principale
Le altre parti	Elencare i nomi delle altre parti <ul style="list-style-type: none"> • Gruppo d'armamento • Otturatore 	5'	Domanda / risposta
Ricomposizione dell'arma	Ricomporre l'arma in maniera autonoma <ul style="list-style-type: none"> • Passo per passo • Dimostrare, imitare 	10'	Secondo le istruzioni del responsabile principale
Esercizio	Consolidare quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare ciò che deve essere eseguito, ricapitolare 2 o 3 passi e chiedere di eseguirli • Scomporre e ricomporre l'arma in maniera autonoma 	40'	Ripetere
Controllo dell'apprendimento	Controlli dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Fare scomporre e ricomporre l'arma in maniera autonoma • Fare elencare i nomi delle parti principali 	20'	Il CPS deve essere effettuato in precedenza.

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
3 Conoscenza generale dell'arma 2	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire il controllo del funzionamento con l'ausilio delle basi per l'istruzione Elencare i dati tecnici Utilizzare i modi possibili di portare l'arma 	50'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 Fass per partecipante
Ripetizione	Esecuzione senza errore di quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> CPS Scomporre e ricomporre l'arma 	10'	Secondo le istruzioni del responsabile principale
Controllo del funzionamento	Eseguire il controllo del funzionamento con l'ausilio delle basi per l'istruzione <ul style="list-style-type: none"> Passo per passo Dimostrare, imitare 	15'	
Dati tecnici dell'arma	Elencare i dati tecnici	5'	
Modi di portare l'arma	Utilizzare i modi possibili di portare l'arma <ul style="list-style-type: none"> Posizione di sicurezza A tracolla dietro/ a tracolla davanti 	5'	Calcio piegato o steso
Controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> Fare enumerare i dati tecnici Fare portare l'arma nei modi possibili Fare eseguire il controllo del funzionamento 	15'	Con l'ausilio delle basi per l'istruzione

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
4 Funzioni dell'arma	Spiegare le funzioni <ul style="list-style-type: none"> • Generi di fuoco • Grilletto • Otturatore • Gruppo d'armamento 	40'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 F ass per partecipante
Ripetizione	Esecuzione senza errore di quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> • CPS • Dati tecnici importanti • Norme di sicurezza 	10'	
Funzioni	Spiegare le funzioni <ul style="list-style-type: none"> • Generi di fuoco • Grilletto • Otturatore • Gruppo d'armamento 	20'	Informazione, dimostrazione
Controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Fare enumerare i dati tecnici • Fare illustrare le funzioni 	10'	Sicura, grilletto, otturatore, ugello

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
5 Maneggio dell'arma	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire senza errori le manipolazioni di base 	75'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 Fass per partecipante
Ripetizione	Esecuzione senza errori di quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> CPS Funzioni dell'arma 	10'	
Carica /scarica	Eeguire in maniera autonoma e senza errori <ul style="list-style-type: none"> Passo per passo Dimostrare, imitare Ripetere (esercitare) 	30'	Secondo le istruzioni del responsabile principale
Controllo della scarica	Eeguire in maniera autonoma <ul style="list-style-type: none"> Passo per passo Dimostrare, imitare 	10'	Secondo le istruzioni del responsabile principale
Controllo della canna	Eeguire in maniera autonoma <ul style="list-style-type: none"> Passo per passo Dimostrare, imitare 	10'	Secondo le istruzioni del responsabile principale
Controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> Controllo individuale 	15'	Carica /scarica

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
6 Dispositivo di mira, correzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare il dispositivo di mira sul piano pratico e illustrare i tipi di bersaglio • Effettuare le correzioni nella maniera dovuta 	70'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 F ass per partecipante
Ripetizione	Esecuzione senza errore di quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> • Carica / scarica • Controllo della scarica • Controllo della canna 	10'	
Bersagli	Conoscere le dimensioni e le grandezze di entrambi i tipi di bersagli <ul style="list-style-type: none"> • Bersaglio A combinato, a 5 punti, decimale, dimensioni • Bersaglio B combinato, a 4 punti, decimale, dimensioni 	10'	Colloquio didattico Materiale: 1 bersaglio A combinato, 1 bersaglio B combinato
Obiettivi	Illustrare il dispositivo di mira <ul style="list-style-type: none"> • Posizione dell'alzo: «alzo 3 bianco» • Immagine di mira «centro dell'obiettivo» • Presentare il dispositivo di mira in maniera pratica 	10'	Informazione Dimostrazione Materiale: mascherina
Correzioni	Correggere in maniera autonoma la rosa media dei colpiti <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare i simboli sul F ass • Eseguire la correzione dell'elevazione • Eseguire la correzione della direzione 	10'	Informazione, dimostrazione Materiale: schema di correzione, spilli colorati 300 m: 1 tacca = 4,5 cm
Esercizio	Consolidare quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> • Annotare sul bersaglio diverse immagini di colpi andati a segno • Annotare la correzione • Eseguire la correzione 	20'	Sull'F ass
Controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare l'immagine di mira • Essere in grado di effettuare la relativa correzione sul F ass. 	10'	Immagine del bersaglio

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
7 Tecnica di tiro	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare la posizione di tiro corretta • Spiegare praticamente i 10 passi della «Partenza del colpo» 	60'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 F ass per partecipante
Ripetizione	Esecuzione senza errore di quanto appreso <ul style="list-style-type: none"> • Immagine di mira • Correzioni • Dispositivo di mira 	10'	
Posizione di tiro	Utilizzare la posizione di tiro corretta <ul style="list-style-type: none"> • Passo per passo • Dimostrare, imitare, ripetere 	10'	
Partenza del colpo	Conoscere e applicare i 10 passi della «Partenza del colpo programmata» <ul style="list-style-type: none"> • Passo per passo • Dimostrare, imitare, ripetere 	25'	
Controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Indicare i 10 passi della «Partenza del colpo programmata» • Controlli individuali della posizione di tiro 	15'	Preparare foglio munito di testo con i relativi spazi vuoti da compilare

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
8 Svolgimento di un giorno di tiro	Portare a termine sul piano pratico un giorno di tiro senza errori		Basi per l'istruzione form 27.219
Preparativi	Piano dei turni <ul style="list-style-type: none"> • Monitori di tiro • Tiratori, bersagli • Segretari di tiro (ev. marcatori) • Fogli di stand, munizioni • Manifesto con il programma • Tabella per la registrazione dei risultati 		
Svolgimento	Svolgimento del giorno di tiro <ul style="list-style-type: none"> • Riunione, appello • Controllo personale della scarica • Sgrassare le armi • Controllo della canna • Depositare le armi nello stand • Obiettivi, programma <ul style="list-style-type: none"> – Tiratori, numero del bersaglio – Segretari di tiro – ev. marcatori • Prendere in consegna le munizioni e il foglio di stand • Esercizi di tiro secondo annuncio • Controlli <ul style="list-style-type: none"> – Manipolazioni – Controllo personale della scarica – Tenuta dei fogli di stand • Registrazione dei risultati • Controllo della scarica effettuata dal direttore di tiro • Servizio di parco dopo il tiro • Riordinare lo stand • Commento dei risultati • Indicazioni in merito all'ordine concernente le munizioni • Licenziamento 		
Controlli	Discussione con i monitori di tiro <ul style="list-style-type: none"> • Risultati • Tenuta dei fogli di stand 		

Tema	Obiettivo/svolgimento	Tempo	Osservazioni
9 Servizio di parco	Ogni giovane tiratore è in grado di eseguire correttamente e in maniera autonoma il servizio di parco	75'	Basi per l'istruzione form 27.219 Materiale: 1 Fass per partecipante compreso il materiale per la pulizia
Pulizia dell'arma	Essere in grado di eseguire autonomamente il servizio di parco <ul style="list-style-type: none"> • Scomporre l'arma, disposizione dell'arma scomposta • Illustrare l'astuccio di pulizia • Pulizia <ul style="list-style-type: none"> – Passo per passo – Dimostrare, imitare, ripetere 	60'	Materiale: strofinacci, grasso per armi automatiche
Controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Controlli individuali dei pezzi puliti 	15'	

Istruzione per monitori dei giovani tiratori

Piano delle lezioni

Tema: _____

Obiettivi didattici: _____

Documenti: _____

Materiale: _____

Tempo	Svolgimento	Osservazioni

Tempo	Svolgimento	Osservazioni

Tempo	Svolgimento	Osservazioni

Tema	Obiettivo / svolgimento	Tempo	Osservazioni
Lista di controllo «Preparativi amministrativi relativi ad un giorno di tiro»	Preparare una giornata di tiro in maniera esemplare		Basi per l'istruzione form 27.219
Svolgimento di un giorno di tiro	Preparazione ottimale di un giorno di tiro <ul style="list-style-type: none"> • Riunione, appello <ul style="list-style-type: none"> – Sgrassare l'arma, controllo della canna, depositare l'arma – Obiettivi, programma – Formazione dei gruppi <ul style="list-style-type: none"> - Monitori di tiro - Marcatori, segretari di tiro - Tiratori, bersagli • Tiro <ul style="list-style-type: none"> – Prescrizioni di sicurezza – Controlli <ul style="list-style-type: none"> - Maneggio dell'arma - Manipolazioni, correzioni - Tenuta dei fogli di stand – Registrazione dei risultati • Dopo il tiro <ul style="list-style-type: none"> – Controllo della scarica – Servizio di parco dopo il tiro – Restituzione delle munizioni – Raccogliere e controllare i fogli di stand – Riordinare lo stand – Commento dei risultati 	10'	Lehrgespräch
Impianto di tiro	Presenza in consegna, utilizzo, sbarramento e sorveglianza dell'impianto di tiro <ul style="list-style-type: none"> • Garanzia delle pubblicazioni • Assicurare gli sbarramenti • Istruzioni relative all'utilizzo con l'aiuto del sorvegliante d'impianto • Garanzia dell'utilizzo perma- nente fornita dal sorvegliante d'impianto o dal sostituto 		

Tema	Obiettivo / svolgimento	Tempo	Osservazioni
Organizzazione	Stabilire l'assegnazione e attribuire i compiti <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare i posti dei tiratori <ul style="list-style-type: none"> – Paratie, raccoglitori di bossoli – Sorveglianza, correzioni • Bersagli <ul style="list-style-type: none"> – Alzare i bersagli – Marcare correttamente 		
Amministrazione	Registrazioni corrette nei documenti ufficiali <ul style="list-style-type: none"> – Fogli di stand Preparazione di un controllo dell'istruzione		Materiale: fogli di stand, controllo dell'istruzione
Preparazione del controllo dell'apprendimento	Controllo dell'istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Test sull'arma 		Materiale: test sull'arma

Appunti

ALN 293-3809
SAP 2560.4471
Dok 27.037 dfi